



Desigualdades socioeconómicas en Ecuador

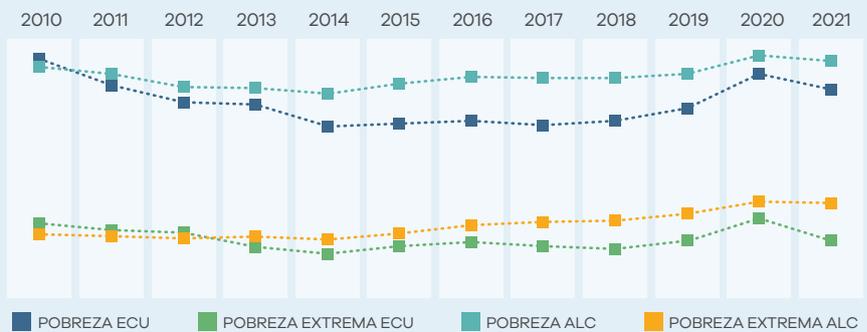
En 2020, las desigualdades socioeconómicas en Ecuador adquirieron una importancia y relevancia notables.

De acuerdo con el Banco Mundial, un 30,6 % de la población ecuatoriana se encontraba en situación de pobreza y el 10,8 % en pobreza extrema, mientras que el coeficiente de Gini registraba un valor de 0,45, indicando una alta disparidad en los ingresos. Asimismo, el país ocupaba el puesto 86 a nivel mundial en el Índice de Desarrollo Humano, lo cual subrayaba la necesidad de abordar las brechas existentes en educación, salud y niveles de ingreso para fomentar un desarrollo más equitativo y sostenible. Aunque la pobreza en Ecuador al 2021 se redujo frente al 2020 y es menor que el promedio de la región, se observa un retroceso que ubica la pobreza a niveles similares a los de 2011 (Banco Mundial, 2021).

Gráfico 1
Porcentaje de pobreza y pobreza extrema por ingresos en Ecuador y ALC

	POBREZA 2021	POBREZA EXTREMA 2021
ECUADOR	28,5 %	7,6 %
ALC	32,3 %	12,9 %

Fuente: CEPALSTAT (2022).



1. Presencia de la desigualdad en varias esferas de la sociedad



1.1. Desigualdad en el empleo

En los últimos años, Ecuador ha enfrentado desigualdades en el ámbito del empleo y la protección social. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en 2020 la tasa de desocupación¹ se situó en 8,1 % afectando especialmente a los jóvenes. Aunque para 2021 esta cifra se redujo al 4,8 %, se observan desigualdades en

términos de acceso a protección social, ya que en el mismo año se estimó que más del 40 % de los trabajadores formaban parte de la economía informal con limitado acceso a seguridad social, y que solo el 47,9 % de la población estaba cubierta por al menos una prestación de protección social (contributiva o no contributiva).

Estas disparidades resaltan la necesidad de **PROMOVER POLÍTICAS** que fomenten la creación de empleos formales, mejoren las condiciones laborales y garanticen la protección social para todos los trabajadores (Organización Internacional del Trabajo, 2022).

Gráfico 2
Tasa de desocupación en Ecuador

Fuente: OIT (2022).



¹Incluye la desocupación oculta.

1.2. Desigualdad en la salud

DURANTE 2020, ECUADOR REGISTRÓ

23%
de niños menores de cinco años a nivel nacional con desnutrición crónica, siendo las zonas rurales las más afectadas por esta problemática.

35 de cada 1000 mujeres embarazadas, son adolescentes entre 15 y 17 años, una realidad que no solo tiene un impacto en su salud y la de sus hijos, sino en su trayectoria educativa y laboral.

Estos datos reflejan la necesidad urgente de mejorar el acceso a salud, sin embargo, aunque al 2019 el gasto público en salud como porcentaje del PIB se ubicó en 7,8 %, es evidente que la acción del Estado sigue siendo insuficiente. Esto se refleja en que el gasto de bolsillo en salud de los ecuatorianos es del 31 % del gasto total que se destina a este rubro. Esto

está en línea con las cifras de la CEPAL (2021) que indican que en promedio los hogares de la región cubren más de un tercio del financiamiento de la atención de salud con pagos directos de bolsillo, lo cual implica que un importante porcentaje de la población cubre gastos catastróficos y pueden incluso quedar en situación de pobreza debido a esto.

Gráfico 3
Gasto en salud como porcentaje del PIB y % de gasto de bolsillo en salud



Fuente: INEC (2023).

1.3. Desigualdad y la pandemia por el COVID-19

La pandemia de COVID-19 ha exacerbado la desigualdad en poblaciones vulnerables en Ecuador. Según el Banco Mundial (2023), los grupos más afectados incluyen trabajadores informales, mujeres, jóvenes y comunidades indígenas.

En el informe de la CEPAL de 2021, se estima que durante la pandemia en Ecuador, alrededor del 70 % de las mujeres sufrió una reducción de sus ingresos y un aumento de la carga de trabajo no remunerado (CEPAL, 2021). Además, se registró

un incremento en la tasa de desempleo juvenil, alcanzando un 31 % en el grupo de edad de 15 a 24 años. Estos datos ilustran el impacto desigual que la pandemia ha tenido en mujeres y jóvenes, exacerbando las brechas existentes.

Gráfico 4
Indicadores del mercado laboral, por sexo para el 2020



Fuente: CEPAL (2021).

2. Aportes de la sociedad civil para la construcción de equidad

Ante las desigualdades presentes en Ecuador, existen iniciativas innovadoras que surgen de la sociedad civil para la reducción de desigualdades y la construcción de equidad. Algunas de estas iniciativas son:

FÚTBOL PARA EL DESARROLLO



Ejecutado por la Fundación de las Américas - Fudela durante 20 años en

12 PROVINCIAS
de Ecuador.

El proyecto busca mejorar las condiciones de vida de adolescentes, jóvenes que enfrentan dificultades educativas y carecen de oportunidades.

Utilizando el fútbol y otras manifestaciones de manera creativa, inclusiva y dinámica, el proyecto fortalece habilidades blandas, fomenta el liderazgo y promueve la inserción laboral. A través de métodos innovadores, actividades deportivas y planes sociales, se genera conciencia y colaboración con otros actores para mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios, prevenir riesgos y promover el buen uso del tiempo libre. Con un enfoque en la educación, el proyecto busca empoderar a los participantes, especialmente a mujeres.

ZONA LIBRE DE EMBARAZO ADOLESCENTE



GUARANDA, COLTA Y GUAMOTE

Reducción del **40% y 50%**
de embarazos en adolescentes entre 2016 y 2018.

Implementado por Plan Internacional Ecuador desde 2016 con el objetivo de reducir el embarazo en niñas y adolescentes, la violencia sexual y apoyar la consolidación de sus proyectos de vida.

Esta iniciativa integral aborda los problemas complejos que enfrentan las niñas y adolescentes, especialmente en comunidades con población indígena, con relación a sus derechos sexuales y reproductivos. A la fecha los resultados han sido tan alentadores que el proyecto ha sido replicado en otros países como Paraguay y El Salvador. Además, a raíz del proyecto en Guaranda, Colta y Guamote se registró una reducción del 40 % y 50 % de embarazos en adolescentes entre 2016 y 2018. Estos resultados demuestran cómo un enfoque integral puede cambiar el rumbo de la vida de las jóvenes y sus familias, brindando nuevas oportunidades.

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



BENEFICIA A

47 000

Estudiantes

1 900

Docentes

135 000

Familias

Implementado por FARO desde 2017, busca transformar la educación, mejorando el desempeño académico y promoviendo la convivencia de toda la comunidad educativa.

Mediante el Modelo de Comunidades de Aprendizaje, se han logrado resultados significativos, como la reducción del ausentismo escolar en el 83 % de las instituciones intervenidas, un aumento del 75 % en la participación familiar y una disminución del abandono escolar en el 92 %. Beneficiando a más de 47.000 estudiantes, 1.900 docentes y 135.000 familias, se han llevado a cabo más de 19.000 actuaciones educativas exitosas. El proyecto ha sido incorporado en el Modelo Uni, Bi y Pluridocente del Ministerio de Educación y ha demostrado cómo la innovación puede influir positivamente en las comunidades y en la calidad de la educación.

Para conocer más sobre estas y otras iniciativas, revisa la investigación completa, da click aquí



Referencias



Banco Mundial. (2021). Tasa de incidencia de la pobreza, sobre la línea de pobreza nacional (% de la población).

<https://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.NAHC?locations=EC>

Banco Mundial. (2023). América Latina y el Caribe.

<https://www.bancomundial.org/es/region/lac/overview>

CEPAL. (2021). La autonomía económica de las mujeres en la recuperación sostenible y con igualdad.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/46633-la-autonomia-economica-mujeres-la-recuperacion-sostenible-igualdad>

CEPALSTAT. (2022). Ecuador: perfil nacional socio-demográfico.

<https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/perfil-nacional.html?theme=1&country=ecu&lang=es>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). Plataforma de Ejecución Presupuestaria.

OIT. (2022). Panorama Laboral 2022.

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_867497.pdf